



WISC-IV

Скала за интелигентност на Уекслер за деца – Четвърта версия

Дейвид Уекслер

Българска адаптация: Н. Николов, Пл. Калчев, в
сътрудничество със З. Михайлова, К. Ханчева, Н. Колчева,
С. Стайкова и Й. Петкова

Графичен доклад

ИМЕ/ID

Примерен доклад

КОД НА ТЕСТА

2437210

ДАТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ

10-9-2025

КОД НА КЛИЕНТА

People_1752819792843

ВЪЗРАСТ

10

БАЗА ЗА СРАВНЕНИЕ

Цяла извадка

СТОЙНОСТ НА ЗНАЧИМОСТ

5%

СРЕДНА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА
СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

Всички 10 субтеста



Данни за изследваното лице

Дата на раждане

1-1-2015

Пол

Мъж

Мануална латерализация

Десничар

Клас

4 клас

Майчин език

Български

Образование на родителя

Образование на другия родител

Провел изследването

Психолог И.И.



Въведение

Скалата за интелигентност на Уекслер за деца – IV версия (WISC-IV) е клиничен инструмент за индивидуална оценка на когнитивните умения при деца и младежи на възраст от 6 години до 16 години и 11 месеца.

WISC-IV се състои от 15 субтеста: *Кубчета* (BD), *Прилики* (SI), *Памет за цифри* (DS), *Картинни категории* (PCn), *Кодиране* (CD), *Речник* (VC), *Поредици от букви и цифри* (LN), *Матрици* (MR), *Общо разбиране* (CO), *Търсене на знаци* (SS), *Допълване на картина* (PCm), *Намиране на обект* (CA), *Информация* (IN), *Аритметични задачи* (AR) и *Гатанки* (WR).

Изследването с WISC-IV позволява изчислението на:

- Общ коефициент на интелигентност (FSIQ), който обобщава цялостните когнитивни умения на изследваното лице;
- Резултатите по скали Вербално разбиране (VCI), Образно мислене (PRI), Работна памет (WMI) и Скорост на преработка (PSI), които анализират уменията на изследваното лице в съответните когнитивни области.

В допълнение WISC-IV позволява анализ на процесите по отделни субтестове. За субтест Кубчета се сравняват резултатите с и без бонус точки за време на изпълнение (BDN). При субтест Памет за цифри се разглеждат резултатите по двете подусловия на задачата – Памет за цифри „Напред“ (DSF) и Памет за цифри „Обратно“ (DSB), както и съответните най-дълги успешно възпроизведени поредици (респ. LDSF и LDSB). Субтест Намиране на обект позволява диференцирана интерпретация на успеваемостта по айтемите със случайна (CAR) и структурирана подредба (CAS).

Интерпретация и приложение на доклада

Интерпретацията на резултатите по WISC-IV и заключенията, базирани на нея, са от изключителната компетентност на специалисти, преминали квалификационно обучение за работа с теста. Съдържанието на настоящия доклад е строго конфиденциално.



Резултати по субтестове

По-долу са представени суровите балове и стандартните точки по всички администрирани субтестове. Стандартните точки представляват преобразуване на суровия бал в зависимост от възрастта на изследваното лице. Стандартните резултати по субтестовите варират от 1 до 19 при средна стойност $M = 10$ и стандартно отклонение $SD = 3$. За разлика от суровия бал, стандартните точки дават информация относно успеваемостта на изследваното лице в сравнение с нормативната извадка. Резултатите от 8 до 12 стандартни точки съответстват на средно ниво на успеваемост. Резултатите до 4 стандартни точки включително отговарят на изключително ниско ниво на успеваемост (-2 ст. откл.). Резултатите над 16 стандартни точки съответстват на много високо ниво на успеваемост (+2 ст. откл.).

Вербално разбиране

		Суров бал	Стандартни точки
SI	Прилики	22	9
VC	Речник	22	6
CO	Общо разбиране	17	7
(IN)	(Информация)	14	5
(WR)	(Гатанки)	15	10

Образно мислене

		Суров бал	Стандартни точки
BD	Кубчета	35	9
PCn	Картинни категории	23	13
MR	Матрици	30	16
(PCm)	(Допълване на картина)	25	10

Работна памет

		Суров бал	Стандартни точки
DS	Памет за цифри	15	9
LN	Поредици от букви и цифри	17	10
(AR)	(Аритметични задачи)	15	5

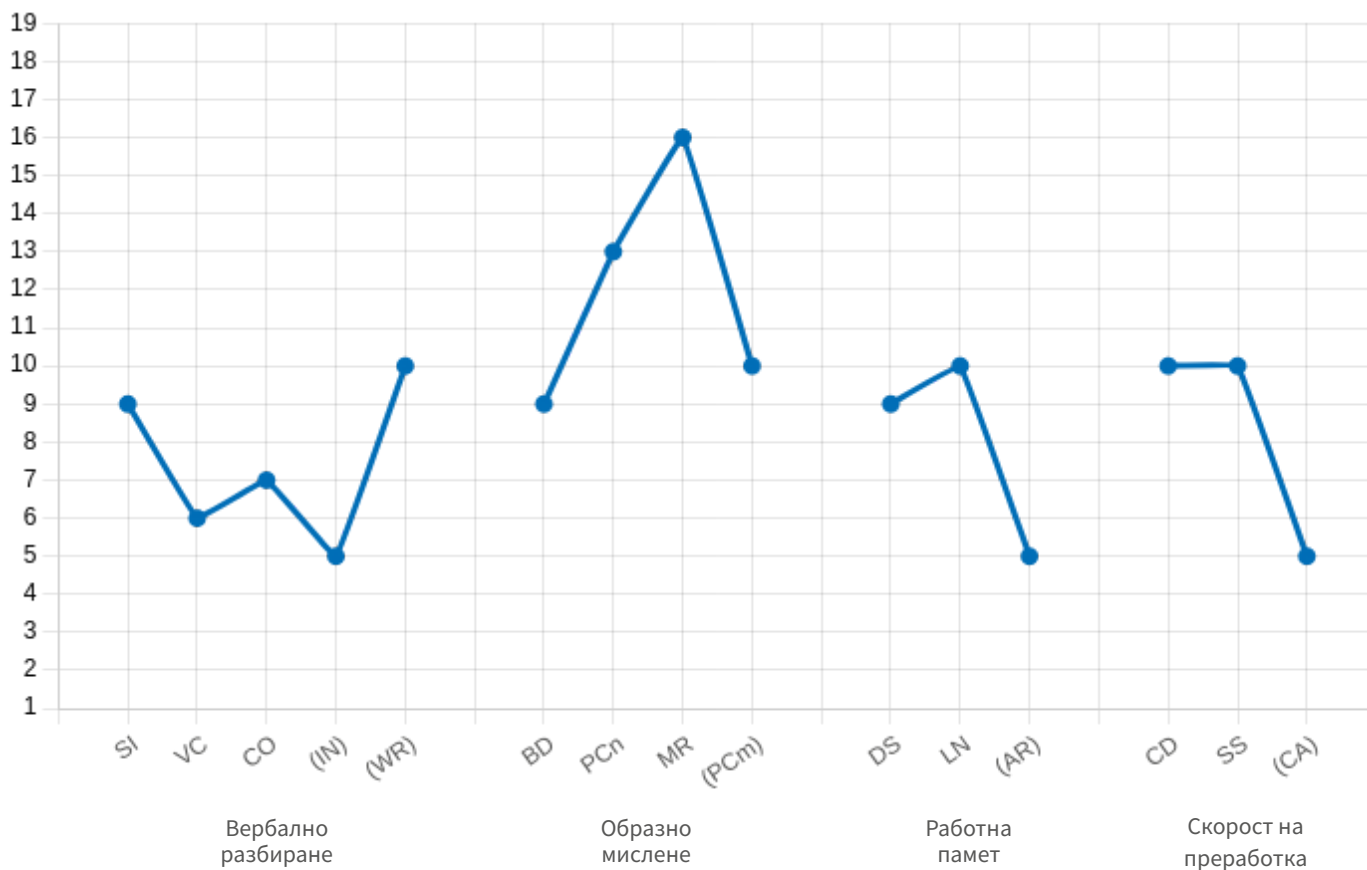
Скорост на преработка

		Суров бал	Стандартни точки
CD	Кодиране	45	10
SS	Търсене на знаци	25	10
(CA)	(Намиране на обект)	45	5

Допълнителните субтестове са отбелязани в скоби.



Профил на резултатите по субтестове



Резултатите са представени в стандартни точки.



Профил на резултатите по скали

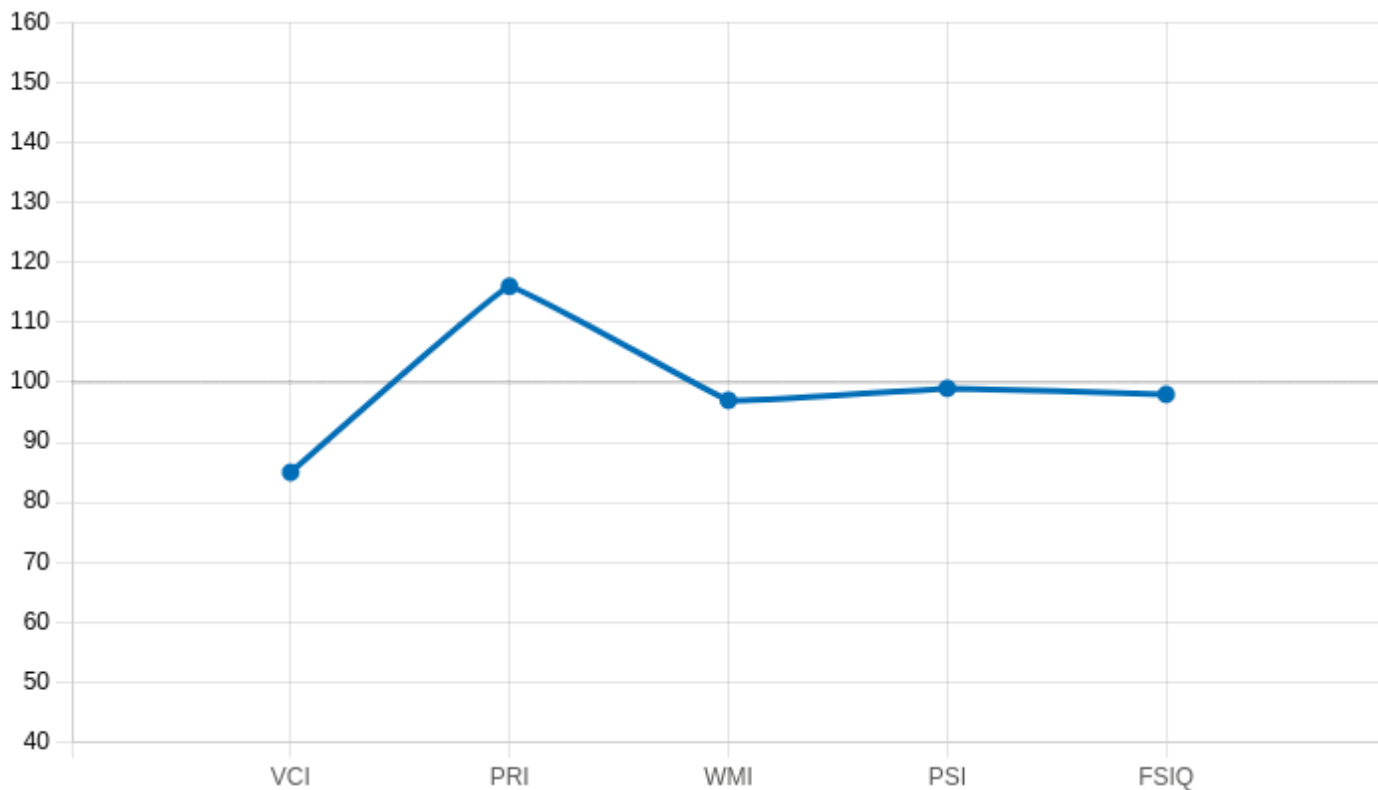
По-долу са представени стандартните резултати по четирите скали и общия показател. За всеки от тях, когато съответното изчисление е възможно, са показани:

- Резултатът по скалата, представляващ стандартизирано преобразуване на суровия бал спрямо възрастта на изследваното лице със средна стойност $M = 100$ и стандартно отклонение $SD = 15$. Резултатите по скалите показват нивото на успеваемост в сравнение с нормативната извадка: от 90 до 109 точки съответстват на средно ниво на успеваемост; под 70 точки показват изключително ниско ниво на успеваемост (-2 ст. откл.); над 130 точки отговарят на много високо ниво на успеваемост (+2 ст. откл.).
- Персентилният ранг (%ил), показващ процентния дял от популацията, получаващ по-нисък или равен на установения резултат.
- Доверителният интервал (Д.И. 90% и Д.И. 95%), свързан с присъщата на всяко изследване грешка на измерването, който показва границите, в рамките на които попада истинският резултат от измерването с вероятност съответно 90% или 95%.

		Сума стандартни точки	Резултат по скала	%ил	Д.И. 90%	Д.И. 95%
VCI	Вербално разбиране	22	85	16	81-90	80-91
PRI	Образно мислене	38	116	86	108-121	107-122
WMI	Работна памет	19	97	42	90-104	89-106
PSI	Скорост на преработка	20	99	49.8	91-108	89-109
FSIQ	Общ показател	99	98	44	92-105	90-106



Профил на резултатите по скали



Резултатите са представени в стандартни точки.



Сравнение по двойки

По-долу са сравнени разликите между резултатите по скалите и по субтестовете. Таблицата показва разликите между стандартните точки, дали същите са по-високи или равни на критичната стойност предвид избраното ниво на значимост, съответно дали са статистически значими. За всички статистически значими разлики е представено и базовото ниво, което показва кумулативния процент участници от нормативната извадка, получили същата или по-висока разлика в резултатите.

Сравнение на скалите по двойки

	Разлика	Критична стойност	Значимост	Базово ниво
VCI — PRI	-31	11.72	Да	1.2%
VCI — WMI	-12	12.55	Не	-
VCI — PSI	-14	16.09	Не	-
PRI — WMI	19	14.59	Да	8.4%
PRI — PSI	17	17.73	Не	-
WMI — PSI	-2	18.29	Не	-

Сравнение на субтестовете по двойки

	Разлика	Критична стойност	Значимост	Базово ниво
Памет за цифри — Поредици от цифри и букви	-1	3.46	Не	-
Кодиране — Търсене на знаци	0	3.86	Не	-
Прилики — Картинни категории	-4	2.79	Да	12.2%



Силни и слаби страни

Следващият анализ представя индивидуалните силни и слаби страни на изследваното лице предвид резултатите му по отделните субтестове. В таблицата по-долу са изведени разликите между стандартните точки по субтестовите и тяхната средна (*Разлика спрямо средната*), както и критичната стойност за избраното ниво на значимост. В случай че абсолютната стойност на разликата е по-голяма или равна на критичната стойност, тя е статистически значима. Когато разликата е значима и положителна, съответният субтест се зачита като силна страна (*Силна*). При значима негативна разлика, субтестът се зачита като слаба страна (*Слаба*). За всички статистически значими разлики е представено и базовото ниво, съответстващо на кумулативния процент участници от нормативната извадка, получили същата или по-висока разлика. При липса на резултати по някой от десетте основни субтеста или замяна на субтест от скалите *Вербално разбиране* или *Образно мислене*, съответните силни и слаби страни не се изчисляват.

Забележка: В общия случай за сравнителна стойност се използва средното аритметично на десетте основни субтеста. Въпреки това е възможно провеждане на анализ със средните стойности по скала *Вербално разбиране* и скала *Образно мислене*, ако това е било зададено ръчно от специалиста, ако се установи значима разлика между VCI и PRI (вж. таблица „Сравнение по двойки“), както и когато някой от основните субтестове не е бил администриран.

Субтест		Разлика спрямо средната	Критична стойност	Силна или слаба страна	Базово ниво
BD	Кубчета	-3.67	1.89	Слаба	2%-5%
SI	Прилики	1.67	1.73	Незначима	-
DS	Памет за цифри	Не може да се изчисли	-	Не може да се изчисли	-
PCn	Картинни категории	0.33	1.77	Незначима	-
CD	Кодиране	Не може да се изчисли	-	Не може да се изчисли	-
VC	Речник	-1.33	1.58	Незначима	-
LN	Поредици от букви и цифри	Не може да се изчисли	-	Не може да се изчисли	-
MR	Матрици	3.33	1.66	Силна	5%-10%
CO	Общо разбиране	-0.33	1.71	Незначима	-
SS	Търсене на знаци	Не може да се изчисли	-	Не може да се изчисли	-



Анализ на процесите

По-долу са представени суровите балове и стандартните процесни точки.

Процесни точки		Сурови точки	Стандартни точки
BDN	Кубчета без бонус точки	33	10
DSF	Памет за цифри „Напред”	10	11
DSB	Памет за цифри „Обратно”	5	6
CAR	Намиране на обект „Случайна подредба”	15	4
CAS	Намиране на обект „Структурирана подредба”	30	8

Следващата таблица представя сравнението по двойки на процесните резултати. Ако абсолютната стойност на разликата е по-голяма или равна на критичната стойност, тя е статистически значима. За всички значими разлики е представено базовото ниво, отговарящо на кумулативния процент участници в нормативната извадка, получили същата или по-голяма разлика в стандартните резултати.

Сравнение по двойки	Разлика	Критична стойност	Значимост на разликата	Базово ниво
Кубчета — Кубчета без бонус точки	-1	3.06	Не	-
Памет за цифри „Напред“ — Памет за цифри „Обратно“	5	4.44	Да	6.3%
Намиране на обект Случайно - Структурирано	-4	4.4	Не	-



Най-дълги поредици от цифри (DS)

По-долу е представено преобразуването на суровите резултати за най-дългите поредици от успешно възпроизведени цифри по субтест Памет за цифри. За всеки суров бал е представен кумулативният процент участници в нормативната извадка, получили същия или по-висок резултат (Базово ниво).

Най-дълга поредица от цифри

	Сурови точки	Базово ниво
LDSF Най-дълга поредица: Памет за цифри "Напред"	5	54.9%
LDSB Най-дълга поредица: Памет за цифри "Обратно"	4	68.9%

В допълнение е анализирана разликата между двата резултата и честотата на такава или по-голяма разлика в нормативната извадка (Базово ниво).

	Разлика	Базово ниво
LDSF — LDSB	1	55.7%

