



# DDE-2

Тестова батерия за оценка  
на дислексия на развитието

Джузепе Сартори, Ремо Жоб и Патрицио Тресолди  
Българска адаптация: В. Матанова, Е. Тодорова и М. Колев

## Графичен доклад

ИМЕ/ID

Примерен Тест

КОД НА ТЕСТА

3046363

ДАТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ

2025-11-20

КОД НА КЛИЕНТА

People\_1752819716683

ДАТА НА РАЖДАНЕ

01.01.2015

ПОЛ

Мъж

ОБРАЗОВАТЕЛНО НИВО

4 клас, 1 срок



## Въведение

Тестът за оценка на дислексия на развитието DDE-2 е стандартизиран и валидиран инструмент за оценка на нивото на придобитите умения за четене и писане. Батерията може да се използва за установяване на актуалното състояние на уменията за четене и писане, както и за по-доброто разбиране на техните характеристики, в случай че се окажат проблемни. Батерията оценява два типа процеси на декодиране: пряк и непряк път, и се състои от **5 теста за четене и 3 теста за писане**:

- **Азбука:** служи за определяне на степента на ефективност при прехода от дадена графема към нейното фонемно съответствие. Този тест се оценява качествено и не притежава стандартизирана количествена оценка, поради което не е включен в настоящия доклад.
- **Четене на думи:** тест за четене на списъци с думи с различна честота на употреба, оценяващ прекия път на четене. Оценява броя вярно прочетени думи и скоростта на четене.
- **Четене на не-думи:** тест за четене на списъци с не-думи, служещ за определяне на степента на ефективност на непрякия начин на четене. Оценява броя вярно прочетени не-думи и скоростта на четене.
- **Омофони:** оценява разпознаването на значението на омофонни думи.
- **Откриване на правописни грешки:** тест за проверка на правописа на списък от думи.
- **Писане на думи:** състои се от диктовка на думи с различна дължина и правописна сложност.
- **Писане на не-думи:** представлява диктовка на не-думи с различна дължина и правописна сложност.
- **Диктовка:** писане на изречения под диктовка.

DDE-2 може да се използва за първоначална оценка, насочване на терапевтичните и образователните стратегии, както и за проследяване на развитието на процесите на четене и писане.

Настоящият доклад представя резултатите по DDE-2, разглеждайки:

- **Обобщен профил на резултатите** по всички проведени тестове;
- **Профил на четене**, сравняващ резултатите за прекия и непрякия път на декодиране при четене, разбирането на омофони и откриването на правописни грешки;
- **Профил на писане**, сравняващ ефективността на писане под диктовка на думи, не-думи и изречения с различна дължина и правописна сложност.



## Интерпретация и приложение на доклада

Диагностичните хипотези, формулирани на база резултатите по DDE-2, следва да бъдат съобразени с цялата информация за изследваното лице, включително анамнестичните данни и резултатите от други тестове и въпросници. Резултатите по DDE-2 могат да бъдат интерпретирани само от специалисти, притежаващи квалификация за работа с теста. Всички изведени хипотези трябва да бъдат потвърдени чрез допълнителни методи за изследване. Съдържанието на доклада е строго поверително.

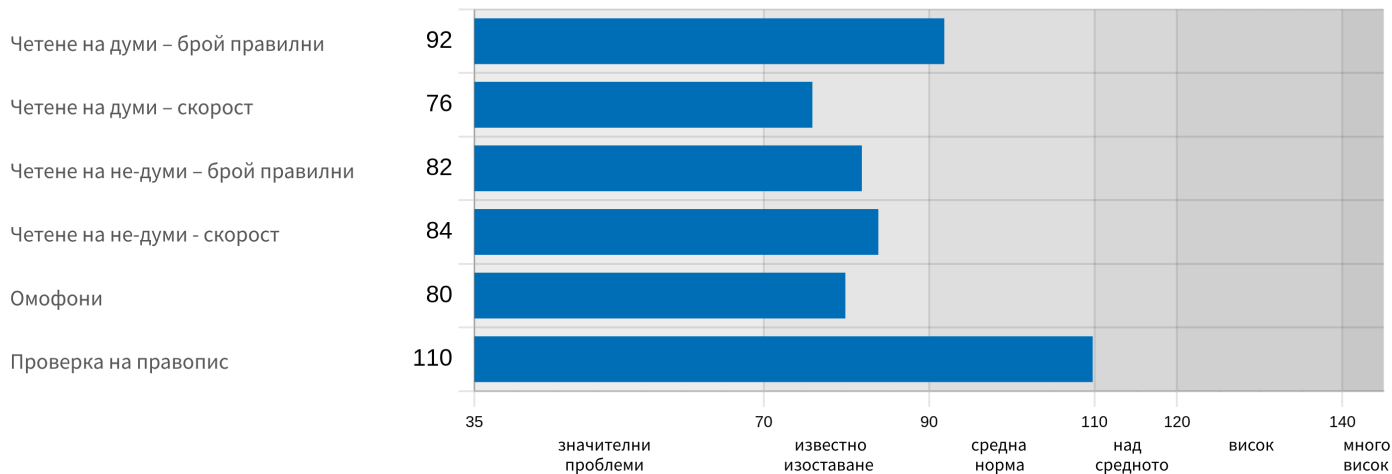


Обобщен профил

| Показател                         | Суров резултат | Стандартни точки | Интерпретация       |
|-----------------------------------|----------------|------------------|---------------------|
| Четене на думи – брой правилни    | 104            | 92               | Средна норма        |
| Четене на думи – скорост          | 1              | 76               | Известно изоставане |
| Четене на не-думи – брой правилни | 38             | 82               | Известно изоставане |
| Четене на не-думи - скорост       | 0.57           | 84               | Известно изоставане |
| Омофони                           | 5              | 80               | Известно изоставане |
| Проверка на правопис              | 25             | 110              | Средна норма        |
| Писане на думи                    | 35             | 96               | Средна норма        |
| Писане на не-думи                 | 24             | 112              | Над средната норма  |
| Диктовка                          | 17             | 98               | Средна норма        |



## Профил на четене



## Профил на писане

